

* Презентация проекта: «Должно
быть всем понятно - ЧИСТЫМ
быть приятно»

Воспитатели II младшей группы Иваровская С.М., Токарева Г.А

ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

Живем в мире чистоты, здоровья, порядка



Чищу зубы
утром и вечером



Умываюсь
каждое утро



Мою руки (перед едой,
после туалета и прогулки)



Мою голову
и причесываюсь



Принимаю душ
или моюсь в ванной



Подстригаю
ногти



Слежу за чистой
одеждой



Чищу обувь



Мою посуду



Убираюсь
в квартире



* Цель проекта

* Формирование культурно-гигиенических навыков и начальных представлений о ценности здоровья: здоровье начинается с чистоты тела, «чистота», «красота», «здоровье» - это неразделимые понятия.

* Задачи проекта

* *Физическое развитие:*

- * • Формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия.
- * • Формирование привычки следить за своим внешним видом, умения правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком.
- * • Формирование навыков поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом.
- * • Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.
- * • Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию у детей навыков личной гигиены дома.

* Задачи проекта

* Социально-коммуникативное:

- * • Содействовать доброжелательному общению детей друг с другом.
- * • Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении (название и назначение предметов личной гигиены, одежды, посуды и т. д.)

* Познавательное развитие

- * • Формировать умения пользоваться зубной щеткой, мылом, полотенцем.
- * • Знакомить с элементарными представлениями о том, как нужно заботиться о своём здоровье

* Речевое развитие:

- * • Познакомить детей с литературными произведениями: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», «Чуня», М. Пляцковский «Однажды утром», фольклорными произведениями про умывание, причёсывание, подготовку к обеду, обед.
- * • Развивать умение читать наизусть потешки и небольшие авторские стихотворения.

* Мероприятия для детей

- * Дидактические игры «Правила гигиены», «Таня проснулась», «Сделаем куклам разные прически», «Вымоем куклу» и др.
- * Игровые упражнения: «Как мы моем ладошки и лицо», «Как зайка учился ложку держать», «Кто одевается сам», «Посмотримся в зеркало», Покажем мишке, где лежат наши вещи», «Башмачки поссорились и помирились» и др.
- * Рассматривание «Кубика здоровья»
- * Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская».

* Кубик здоровья



* Мероприятия для детей

- Беседы «Чтобы быть здоровым», «Чистота и здоровье».
- Беседы по коллажам
- Опытно-исследовательская деятельность «Опыты со снегом» (качество талой воды), «Опыты с водой».

Чтение художественной литературы

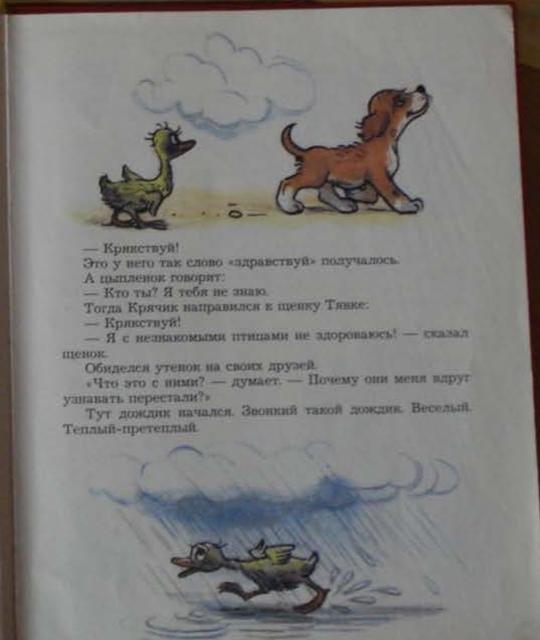
- Чтение произведений: К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», М. Пляцковский «Однажды утром», «Чуня», фольклорные произведения про умывание, причесывание, подготовку к обеду, обед.
- Рассматривание иллюстраций к книге «Мойдодыр», к стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»
- Заучивание народных песенок, потешек, стихотворений «Мышка плохо лапки мыла» «Миша-маленький медведь», отгадывание загадок о предметах личной гигиены.

* Коллажи





Чтение художественных произведений



* Рассматривание иллюстраций



* Коллаж с стихотворению
«Миша, маленький медведь»»



* Пословицы о гигиене

Катенька весёлая,
Катя чернобровая!
Пройди, Катя, горенкой,
Топни, радость, ноженькой!



Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щёчки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

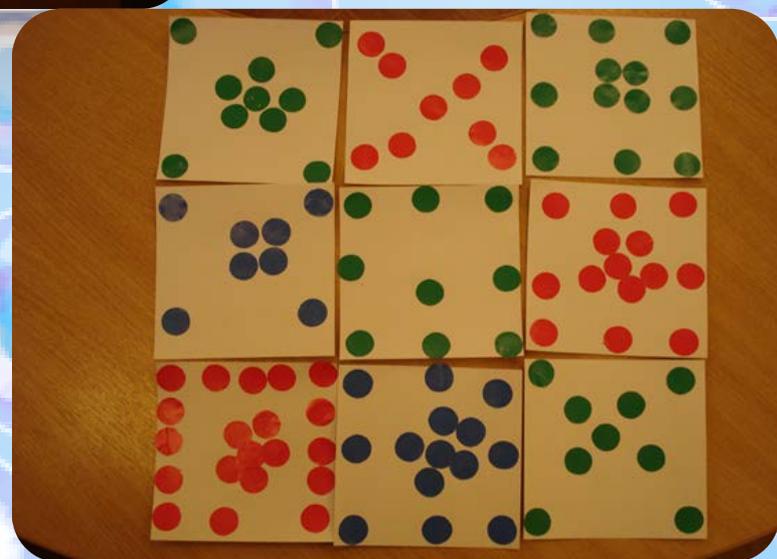


* Загадки о предметах личной гигиены



* Мероприятия для родителей

* Выставки детских работ



* Музыкальный досуг

* «Должно быть всем понятно

– чистым быть приятно»

